



FATSA RAM - BİLGİLENDİRME



İKİ KERE FARKLI ÖĞRENCİLER

İki kere farklı öğrenciler, özel yetenek alanlarının birinde ya da birkaçında performans gösterirken aynı zamanda herhangi bir alanda özel gereksinim duyarlar. Başka bir deyişle hem özel yetenek hem de özel gereksinim gösterirler. İki kere farklı öğrenciler, zihinsel yetersizlik, işitme yetersizliği, dil ve konuşma bozukluğu, görme yetersizliği, ciddi duygusal bozukluk, belirli öğrenme güçlüğü veya ortopedik yetersizlik ya da diğer sağlık engelleri gibi durumlar için özel eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyanları içerir.

Öğrenme Güçlüğü Olan Özel Yetenekliler



Öğrenme güçlüğü olan özel yetenekli öğrenciler genellikle fark edilmeyen, teşhis edilmeyen veya yanlış teşhis edilen bir nüfusu oluştururlar. Sınıfta, bu bireyler bazen hayalperest olarak ya da etkinliklere katılmayan, dağınık, ilgisiz ve zayıf olarak algılanırlar ve öğrenemeyen öğrenciler olarak görülürler. Özel yetenekli çocukların özellikleri ile öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri birbirine zıt görünse de her iki durum da bir çocuğun içinde gerçekten bir arada bulunabilir.



İki kere farklı çocuklar, zayıf organizasyon becerilerine sahip olabilir, sınıfta dikkatlerini toplamakta zorlanabilir, temel yazım veya okuma becerileriyle mücadele edebilir, akran ilişkilerinde zayıf ve özgüvenleri düşük olabilir, okulu sevmeyebilir veya okulda başarısızlık gösterebilirler. Fakat aynı zamanda mükemmel bir kelime dağarcığına, olağanüstü analitik ve anlama becerilerine sahip olabilir, belirli bir alanda olağanüstü ilgi veya yetenek gösterebilir veya gelişmiş problem çözme becerileri gösterebilirler.

Otizmlili Olan Özel Yetenekliler

Otistik olup yalnızca bir alanda özel yetenek gösteren öğrenciler genellikle otistik savant olarak adlandırılır. Özel alanları arasında, hızlı hesaplama, görsel sanatlar, müzik, mekanik yetenekler ve mekânsal beceriler bulunur.

Asperger Sendromu Olan Özel Yetenekliler

Bu öğrencilerin özellikleri arasında yüksek pragmatik iletişim, bakış açısı gösterememe, duygusal işlemede sınırlılık ve belirsiz zaman algısı gibi özellikler vardır.

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) Olan Özel Yetenekliler

DEHB'li özel yetenekli öğrenciler, genellikle yaşlılarından daha hızlı öğrenmede iyidirler. Bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında çok fazla uyumsuzluk gösterirler.

Görme Yetersizliği Olan Özel Yetenekliler

Bu öğrencilerde mükemmel sözlü beceriler ve üstün hafıza yeteneği önemli ölçüde gelişmiştir.