



Fatsa Rehberlik ve Araştırma Merkezi



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Dili yazılı ya da sözlü anlamak ve kullanabilmek için gerekli olan bilgi alma süreçlerinin birinde veya bir kaçında ortaya çıkan ve dinleme, konuşma, okuma, yazma, heceleme, dikkat yoğunlaştırma ya da matematiksel işlemleri yapma güçlüğü nedeniyle özel eğitim ve destek hizmetine ihtiyacı olan birey olarak tanımlanmaktadır.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ERKEN BELİRTİLERİ

Okulöncesi dönem erken belirtileri:

- Kısa dikkat süresi (örneğin, 5 yaşındaki bir çocuğun kısa bir hikayeyi dinleyecek kadar oturamaması)
- Kolayca ilginin/dikkatinin dağılması
- Zayıf dinleme becerileri
- Yönergeleri izlemede zorluk
- Bir şey yapmaya istekli olmama (örneğin, tembel ya da karşı gelen biri gibi görünme)
- Yeterince gelişmemiş konuşma ve dil becerisi
- Garip ya da sakar hareketler (düğmeyi ilikleyememe, zıplayamama vb.)
- Yaşına uygun olmayan davranışlar sergileme
- Genellikle dağınık/düzensiz olma
- Kağıt ve kalemle yapılan etkinliklerde zorluk yaşama
- 2,5 yaşına kadar kelimelerden cümleler oluşturamama
- Konuşmasının çoğunluğunun %50 'nden fazlasının anlaşılabilmesi

İlköğretim dönemi erken belirtileri:

- Alfabe ve kafiye kelimeleri öğrenmede ve seslerle harfleri eşlemede zorluklar
- Sesli okuma yaparken birçok hata yapma, sık sık tekrarlama ve okumaya ara verme
- Okuduğunu anlama problemleri yaşama
- Hecceleme etkinliklerini yerine getirmede zorlanma
- Uygunsuz şekilde kalem tutma ve karmakarışık yaz yazma
- Yazılı anlatımda zorluklar yaşama
- Dil ediniminde gecikme yaşama ve sınırlı kelime hazinesine sahip olma
- Harflerin seslerini hatırlamada problem yaşama ve kelimelerdeki küçük ses farklılıklarını ayırt edememe
- Esprileri, karikatürleri ve nükteli ifadeleri anlamada zorluklar
- Yönergeleri takip etmede zorluklar
- Kelimeleri yanlış telaffuz etme
- Matematikle ilgili sembolleri karıştırma ve sayıları yanlış okuma

ÖĞRETMENLERE TAVSİYELER

- Öğrencinizde eğitsel bir sorun hissettiğinizde ilk olarak öğrencinin ailesi ile görüşünüz.
- Çalıştığınız okulda rehber öğretmen varsa öğrencinin durumundan haberdar olmasını sağlayınız.
- Ailenin isteği üzerine öğrencinizi bağlı bulunduğunuz Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendiriniz.
- Öğrencinize RAM'a yönlendirmek için Eğitsel Değerlendirme Formunu sınıf öğretmenine doldurmayı unutmayınız.
- Eğitsel Değerlendirme Formunu gerçekçi bir şekilde öğrenciniz ile ilgili belirtmek istediğiniz özel noktaları varsa yazarak doldurunuz.
- Öğrenciniz Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı aldıktan sonra sınıfınızdaki diğer öğrencileri tanıyan öğrenci sınıfta olmadan bilgi veriniz. Yardımcı olmaları gereken noktaları açıklayınız.
- Öğrencinize ÖÖG tanısı koyulduktan sonra BEP hazırlamanız gerektiğini unutmayınız.
- Lütfen bu süreçte öğrencinize ve ailesine karşı sabırlı olunuz.

AİLELERE TAVSİYELER

- Çocuğunuzda eğitsel bir sorun hissettiğinizde ilk olarak öğretmeninize başvurunuz eğer okula gitmiyorsa ilçenizdeki Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile iletişime geçiniz.
 - Çocuğunuza ÖÖG tanısı konulmuş ise ona karşı sabırlı ve anlayışlı davranmanız bir sonraki gün sıkılmış ve mutsuz davranmayınız.
 - ÖÖG ile ilgili deneyimi olan öğretmen, psikolog ve özel eğitim öğretmenlerinden destek alınız. Kendi başınıza sorunlarla baş etmeye çalışmayınız.
 - Sağlık Kurulu Raporu ve RAM raporu alabilmek için kurumlardan randevu alınız.
 - Rapor çıktıktan sonra eğitim yakından takip ediniz ve ona desteklemeye çalışınız.
- Alacağınız raporların ileriki yıllarda çocuğunuza bir problem yaratacağı yönünde kaygınız varsa;
- **Çocuğunuzun okul hayatında ve sosyal hayatta zorlukları aşması için özel eğitim almasının onun başarısına daha fazla katkı sağlayacağını düşününüz.**
 - **Rapor yenileme zamanı geldiğinde eğer tanının kalktığı tespit edilirse bazı aileler engel oranının %0 olduğunu belirten bir rapor talep ederek ileride yaşanan sorunların önüne geçmeye çalışmaktadır.**
 - **Aldığınız raporlar o kurumla sizin aranızdaki özel bölge niteliğindedir. Sağlık kurulu raporu sadece Ulusal Engelliler Veri Bankasına kaydedilir.**
 -

ÖĞRETMENLERE VE AİLELERE ETKİNLİK TAVSİYELERİ

Özellikle okulöncesi ve ilkokul dönemin özel öğrene güçlüğüne belirtilerini gözlemlediğimiz çocuklarda aşağıda yer alan etkinliklerin yaptırılması bireylerin gelişimini olumlu olarak katkı sağlayacaktır.

Büyük Kas Becerileri Etkinlikleri

Yürüme Etkinlikleri

1. **İleri geri, yan yana yürüme:** Çocuklar yerde işaret edilen düz ya da bükümlü yolları izleyerek yürümektedir. İnce ya da dar, kolay ya da zor, yavaş ya da hızlı, ayakkabılı ya da ayakkabısız yürüme planlanabilir.
2. **Değişkenler:** Kollar farklı pozisyonlarda, bir şey taşıyarak, bir şey atarak, odanın farklı yerlerine bakarak yürünebilir.
3. **Hayvan yürüşü:** Fil, tavşan, ördek, solucan gibi farklı hayvanlar gibi yürünebilir.
4. **Adım taşları:** renkler ya da sağ ve sol olarak yazılı taşların üzerine bir şeyler koyulabilir.

5. **Kutu oyunları:** Çocuklar bir yolu izleyerek önlerinde ve arkalarında bulunan iki kutuyu yerlerini değiştirerek basabilir.
6. **Sıralı yürüyüşler:** farklı şekillerde ve renklerde belirlenmiş yolları (kenarlarına ip koyulabilir) izleyebilir.
7. **Merdiven yürüyüşü:** yere konan merdiven içerisinde yürünebilir.

Atma ve Tutma Etkinlikleri

1. **Atma:** Farklı boylardaki balon, ıslak süngerler, fasulye sandalyeler, ip yumakları ve lastik toplar hedefe, öğretmene ya da birbirlerine atma şeklinde kullanılabilir
2. **Tutma:** Tutmak atmaktan daha zor bir beceridir. Öğretmen ya da birbirleri ile atılan şeyleri tutmaya çalışabilirler.
3. **Top oyunları:** top yuvarlama, top sürme, duvara atma gibi etkinliklerden yararlanılabilir.

Diğer Büyük Kas Becerileri Oyunları

Denge tahtası oyunları
Kaykay oyunları
Ayakta durma etkinlikleri
Zıplama oyunları

Sıçrama oyunları
Sallanma oyunları
Atlama oyunları
Halka ve ip oyunları

Vücut Görüntüsü ve Farkındalık Etkinlikleri

Vücut parçalarını gösterme
Robot kullanarak taklit oyunları
Göz açıp kapama oyunları
Bulmacalar
Neyi yok oyunu (resim üzerinde)

Bedenin tamamını kağıda çizip içini doldurma oyunu
Dokunarak farkındalık
Yönergeleri izleme
Twister

İnce Motor Beceriler İçin Etkinlikler

1. **İzleme:** Öğrenciler çizimleri, resimleri, tasarımları, harfleri ve numaraları, kağıt, palstik ve şablon üzerinden izleyebilir.
2. **Su kontrolü:** Öğrenciler belirli ölçülerde sürahilerle kovalara su taşıyıp dökülebilir.
3. **Şablonlar ve kalıplar:** Karton, tahta, palstik ya da köpük kullanılarak yalnızca şekiller kesilebilir.
4. **Makaslar kesme:** Her türlü şekil kesme etkinlikleri yapılabilir.
5. **Bağlama:** Ayakkabı bağcığı ip ya da tel kullanılarak bağlama etkinlikleri yapılabilir.
6. **Beştaş oyunları:**
7. **Mandal tutturma:** Kutuların etrafına mandal tutturma.
8. **Desenleri taklit etme:** Aynı şekli çizme etkinlikleri yapılabilir.



Akademik Ön Hazırlık Becerilerine Yönelik Etkinlikler

Sesbilgisel Farkındalık

Ninniler
Sözcükleri uyaklama
Konuşma seslerini bölme
Sesleri sayma
Uyaklama bilmeceleri
Ses değiştirme
Sesleri çıkarma
İlk ses
Hece birleştirme
Sesleri birleştirme

İşitsel Ayırt Etme

Yakın ya da uzak
Yüksel ve alçak ses
Sesi bul
Sesi izle
Körebe

İşitsel Dikkat

Ses için dinleme
Sesleri kaydetme
Öğretmenin yaptığı sesler
Yiyecek sesleri
Sesleri sallama

İşitsel Hafıza

Bunu yap
Yönergeleri izleme
Rakamları ve kelimeleri listeleme
Ninni
Sayı dizileri
Cümle tekrarlama